

Module 3 达标测试卷

说明：满分（100+10）分，考试时间60分钟。

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	附加题	总分
得分											

听力部分(40分)

一、听录音,选出你所听到的单词。(10分)

- () 1.

A. hamburger

B. sandwich

C. sausages
- () 2.

A. breakfast

B. lunch

C. dinner
- () 3.

A. had

B. have

C. ate
- () 4.

A. tonight

B. traditional

C. food
- () 5.

A. dish

B. chips

C. fish

【考点提示】

本题考查学生听单词的能力。

【解题思路】

- 1、听得到单词是:sausages 香肠。
- 2、听得到单词是:breakfast 早餐。
- 3、听得到单词是:ate 吃
- 4、听得到单词是:tonight 今晚。
- 5、听得到单词是:fish 鱼。

【参考答案】详见本卷第 106 页

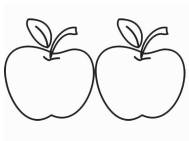
二、听录音,根据所听句子的先后顺序给图片排序。(10分)



()



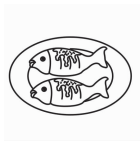
()



()



()



()

【考点提示】

本题考查学生听句子及图文对照的能力。

【解题思路】

- 1、听到的句子是:I've got an email from my mum. 我有一个来自妈妈的电子邮件。
- 2、听到的句子是:Tutu had some fish yesterday. 图图昨天吃了一些鱼。
- 3、听到的句子是:My sister doesn't like chips. 我的姐姐不喜欢薯条。
- 4、听到的句子是:I ate two apples last night. 我昨天晚上吃了两个苹果。
- 5、听到的句子是:Tonight grandma is going to cook noodles for me. 今天晚上奶奶准备给我做面条。

【参考答案】详见本卷第 106 页

三、听录音,选出正确的选项。(10 分)

() 1. I've got _____ from Lingling.

A. two sandwiches

B. three emails

C. an email

【考点提示】

本题考查学生听句子的能力。

【解题思路】

- 1、听到的句子是:I've got an email from Lingling. 我有一个来自玲玲的电子邮件。

【参考答案】详见本卷第 106 页

() 2. Yesterday Lingling had _____.

A. an English breakfast

B. two hamburgers

C. three sandwiches

【考点提示】

本题考查学生听句子的能力。

【解题思路】

- 2、听到的句子是:Yesterday Lingling had three sandwiches. 昨天玲玲吃了三个三明治。

【参考答案】详见本卷第 106 页

() 3. Sam doesn't like _____.

A. hot dogs

B. hamburgers

C. sandwiches

【考点提示】

本题考查学生听句子的能力。

【解题思路】

3、听到的句子是:Sam doesn't like hot dogs. 萨姆不喜欢热狗。

【参考答案】详见本卷第 106 页

() 4. Laura's mum is going to cook _____ food for Sam.

A. English

B. Chinese

C. American

【考点提示】

本题考查学生听句子的能力。

【解题思路】

4、听到的句子是:Laura's mum is going to cook Chinese food for Sam. 劳拉的妈妈准备做中国食物给萨姆。

【参考答案】详见本卷第 106 页

() 5. So he ate _____.

A. all the fish

B. all the food

C. all the meat

【考点提示】

本题考查学生听句子的能力。

【解题思路】

5、听到的句子是:So he ate all the fish. 所以他吃完了所有的鱼。

【参考答案】详见本卷第 106 页

四、听录音,补全短文。(10 分)

Today Sam ate four 1. _____ at school. He likes them 2. _____. 3. _____.
Lingling had a 4. _____. Lingling misses 5. _____. 6. _____. 7. _____ Amy's
mum is going to 8. _____ Chinese food for 9. _____. They are all 10. _____.

【考点提示】

本题考查学生听短文补单词的能力。

【解题思路】

听到的内容是: Today Sam ate four hamburgers at school. He likes them very much. Lingling had a sandwich. Lingling misses Chinese food. Tonight Amy's mum is going to cook Chinese food for them. They are all happy. 今天萨姆在学校吃了四个汉堡包。他非常喜欢它们。玲玲吃了一个三明治。玲玲想吃中国的食物了。今天晚上艾米的妈妈准备做中国食物给他们, 他们都非常开心。

【参考答案】详见本卷第 106 页

笔试部分(60 分)

五、找出画线部分发音不同的一项。(10 分)

- () 1. A. teacher B. see C. say

【考点提示】

本题考查学生掌握组合字母的发音的能力。

【解题思路】

1、A 选项中画线部分的发音是 / i: /. B 选项中画线部分的发音是 / i: /. C 选项中画线部分的发音是 / ei /.

【参考答案】详见本卷第 106 页

- () 2. A. sea B. bread C. head

【考点提示】

本题考查学生掌握组合字母的发音的能力。

【解题思路】

2、A 选项中画线部分的发音是 / i: /. B 选项中画线部分的发音是 / e /. C 选项中画线部分的发音是 / e /.

【参考答案】详见本卷第 106 页

() 3. A. hear

B. ear

C. pear

【考点提示】

本题考查学生掌握组合字母的发音的能力。

【解题思路】

3、A 选项中画线部分的发音是 /iə/. B 选项中画线部分的发音是 /iə/. C 选项中画线部分的发音是 /ɛə/.

【参考答案】详见本卷第 106 页

() 4. A. where

B. there

C. here

【考点提示】

本题考查学生掌握组合字母的发音的能力。

【解题思路】

4、A 选项中画线部分的发音是 /ɛə/. B 选项中画线部分的发音是 /ɛə/. C 选项中画线部分的发音是 /iə/.

【参考答案】详见本卷第 106 页

() 5. A. near

B. dear

C. bear

【考点提示】

本题考查学生掌握组合字母的发音的能力。

【解题思路】

5、A 选项中画线部分的发音是 /iə/. B 选项中画线部分的发音是 /iə/. C 选项中画线部分的发音是 /ɛə/.

【参考答案】详见本卷第 106 页

六、单项选择。(15 分)

() 1. Do you like _____ English food? It's _____ traditional English dish.

A. /; a

B. a; an

C. an; a

【考点提示】

本题考查学生综合运用语法的能力。

【解题思路】

1、English food 前面不用加冠词。而 traditional English dish 前面要加不定冠词 a.

【参考答案】详见本卷第 106 页

()2. A: What did you have _____ dinner? B: I had rice and soup.

A. with

B. in

C. for

【考点提示】

本题考查学生综合运用语法的能力。

【解题思路】

2、have...for dinner 是晚餐吃了…。

【参考答案】详见本卷第 106 页

()3. A: _____ this? B: It's my grandma.

A. Whose

B. Who's

C. What's

【考点提示】

本题考查学生综合运用语法的能力。

【解题思路】

3、问人要用疑问词 who。

【参考答案】详见本卷第 106 页

()4. Did your mother learn _____ foreign languages?

A. some

B. any

C. little

【考点提示】

本题考查学生综合运用语法的能力。

【解题思路】

4、疑问句中“一些”要用 any。

【参考答案】详见本卷第 106 页

() 5. Tom ate two _____ last night.

A. hamburger

B. rice

C. sandwiches

【考点提示】

本题考查学生综合运用语法的能力。

【解题思路】

5、two 后面的名词要用复数形式。

【参考答案】详见本卷第 106 页

() 6. A: Why not watch TV? B: _____ we didn't have a TV.

A. So

B. And

C. Because

【考点提示】

本题考查学生综合运用语法的能力。

【解题思路】

6、用 Why 提问的句子,要用 because 来回答。

【参考答案】详见本卷第 106 页

() 7. Did you have _____ this morning?

A. breakfast

B. lunch

C. dinner

【考点提示】

本题考查学生综合运用语法的能力。

【解题思路】

7、根据后面的时间 this morning。

【参考答案】详见本卷第 106 页

() 8. Sam _____ hamburgers very much.

A. liking

B. likes

C. like

【考点提示】

本题考查学生综合运用语法的能力。

【解题思路】

8、这是一个一般现在时的句。主语是第三人称单数,动词要用单三形式 likes。

【参考答案】详见本卷第 106 页

() 9. Yesterday Tom _____ five hot dogs.

A. eat

B. eats

C. ate

【考点提示】

本题考查学生综合运用语法的能力。

【解题思路】

9、讲述昨天的事情,动词要用过去式 ate。

【参考答案】详见本卷第 106 页

() 10. What _____ it say?

A. is

B. does

C. do

【考点提示】

本题考查学生综合运用语法的能力。

【解题思路】

10、主语是第三人称单数,助动词要用单三形式 does。

【参考答案】详见本卷第 106 页

七、看图并根据首尾字母提示补全单词,使句意完整。(10 分)

1. He had two eggs and three pieces of bread for b _____ t.



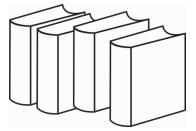
2. The cat ate all the f _____ h yesterday.



3. She likes the traditional E _____ h dish very much.



4. She g _____ e some books to me yesterday.



【考点提示】

本题考查学生看图补单词的能力。

【解题思路】

- 1、根据句子意思、图片和首尾字母提示可写单词 breakfast。
- 2、根据句子意思、图片和首尾字母提示可写单词 fish
- 3、根据句子意思、图片和首尾字母提示可写单词 English
- 4、根据句子意思、图片和首尾字母提示可写单词 give.

【参考答案】详见本卷第 106 页

八、连词成句。(10 分)

1. had, Chinese, she, a, yesterday, lunch (.)

【考点提示】

本题考查学生连词成句的能力。

【解题思路】

- 1、She had + 名词(a Chinese lunch) + yesterday. 表示:她昨天吃了…。

【参考答案】详见本卷第 106 页

2. did, she, have, what, breakfast, for (?)

【考点提示】

本题考查学生连词成句的能力。

【解题思路】

- 2、特殊疑问词(What) + 一般疑问词(did) + 主语(she) + 动词短语(have for) breakfast?
表示:她早饭吃了什么?

【参考答案】详见本卷第 106 页

3. he, sandwiches, lunch, for, did, have (?)

【考点提示】

本题考查学生连词成句的能力。

【解题思路】

3、Did he have + 名词 (sandwiches) for lunch? 表示:他午饭吃了…吗?

【参考答案】详见本卷第 106 页

4. yesterday, some, pears, bought, dad (.)

【考点提示】

本题考查学生连词成句的能力。

【解题思路】

4、主语 (Dad) + 动词短语 (bought some pears) + 时间 (yesterday). 表示…在…时间做…了。

【参考答案】详见本卷第 106 页

5. had, yesterday, she, an, breakfast, English (.)

【考点提示】

本题考查学生连词成句的能力。

【解题思路】

5、She had + 名词 (an English breakfast) + yesterday. 表示:她昨天吃了…。

【参考答案】详见本卷第 106 页

九、阅读短文,回答问题。(15 分)

London Dog likes sausages very much. One day, he went to a restaurant and had some very delicious sausages for lunch. He ate twelve sausages and said to himself, “I don’t want to eat any more.” But that evening, he ate another six sausages at home. He was wor-

ried about himself and phoned Beijing Dog. “What’ wrong with me? I just can’t help eating sausages. What should I do?”Beijing Dog said,“You are all right,my friend. You are a sausage dog.”

- () 1. The restaurant served _____.
A. great hamburgers B. delicious sausages C. good sandwiches
- () 2. How many sausages did the London Dog eat?
A. Six. B. Twelve. C. Eighteen.
- () 3. Which dog likes sausages?
A. Beijing Dog. B. London Dog. C. Beijing Dog and London Dog.
- () 4. London Dog was worried about himself because he _____.
A. misses Beijing Dog B. ate too many sausages C. was hungry
- () 5. Beijing Dog thought London Dog was _____.
A. ill B. fine C. not a dog

【考点提示】

本题考查学生阅读理解能力。

【解题思路】

- 1、根据文中相关句子:He went to a restaurant and had some very delicious for lunch. 选择
- 2、根据文中相关句子:He ate twelve sausages,But that evening,he ate another six sausages at home. 选择
- 3、根据文中相关句子:London dogs likes sausages very much. 选择
- 4、根据文中句子意思,London dog ate eighteen sausages. 选择
- 5、根据文中相关句子:You are right,my friend. 选择

【参考答案】详见本卷第 106 页

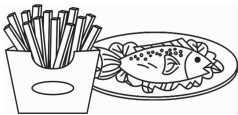
附加题

根据图片提示,回答问题。(10 分)

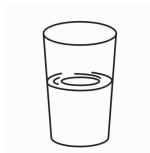
1. What did you eat last night?



2. What are you going to eat tonight?



3. What did he drink yesterday?



4. What will you have for lunch?



【考点提示】

本题考查学生根据图片回答问题的能力。

【解题思路】

1、问句的意思是：你昨天晚上吃了什么？根据图片可回答：I ate a hamburger.

2、问句的意思是：你今天晚上准备吃什么？根据图片可回答：I'm going to eat fish and chips.

3、问句的意思是：你昨天喝了什么？根据图片可回答：I drank water yesterday.

4、问句的意思是：你午饭准备吃什么？根据图片可回答：I'll have a sandwich for lunch.

【参考答案】详见本卷第 106 页